ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NINH BÌNH	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 339 /KH-UBND	*Ninh Bình, ngày 02 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, học viên, sinh viên giai đoạn 2026 - 2030" trên địa bàn tỉnh Ninh Bình

Căn cứ: Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030; Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý tưởng chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030"; Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030; Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 30/01/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Ninh Bình về chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch số 56-KH/TU ngày 15/4/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU; Quyết định số 1990/QĐ-BGDĐT ngày 09/7/2026 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030" của ngành Giáo dục từ năm 2026 đến năm 2030.

Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, học viên, sinh viên (gọi tắt là học sinh, sinh viên) giai đoạn 2026 - 2030" trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Xây dựng thế hệ học sinh, sinh viên tỉnh Ninh Bình phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến; có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, lòng yêu nước, ý thức công dân, trách nhiệm xã hội; có hiểu biết sâu sắc về lịch sử, văn hóa, con người Ninh Bình,

ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa địa phương; góp phần hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phát triển bền vững của tỉnh.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, khát vọng cống hiến và giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, hạnh phúc; phát huy vai trò chủ thể, tính tích cực, sáng tạo, tinh thần phụng sự cộng đồng của thế hệ trẻ Ninh Bình trong thời kỳ mới.

- Kế hoạch được triển khai đồng bộ, toàn diện theo các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra; đồng thời tập trung nguồn lực thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp đột phá, tạo chuyển biến rõ nét trong 03 lĩnh vực: Giáo dục lý tưởng cách mạng và công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên; học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục truyền thống, lịch sử gắn với di sản văn hóa địa phương.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Giáo dục lý tưởng cách mạng và công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên

- Hằng năm, 100% học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động tuyên truyền, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống cách mạng, lý tưởng sống, trách nhiệm công dân.

- 100% trường trung học phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học xây dựng kế hoạch tạo nguồn phát triển Đảng.

- Hằng năm, 100% đoàn trường trung học phổ thông, đoàn thanh niên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đại học tổ chức ít nhất 01 diễn đàn/tọa đàm hoặc hoạt động giáo dục về Đảng, lý tưởng cách mạng cho đoàn viên, thanh niên.

- Hằng năm, 100% đoàn viên ưu tú được xem xét, bồi dưỡng nhận thức về Đảng; mỗi cơ sở giáo dục trung học phổ thông công lập hoặc cơ sở giáo dục đại học có ít nhất 05 quần chúng ưu tú là học sinh, sinh viên được kết nạp vào Đảng; mỗi cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên có ít nhất 02 quần chúng ưu tú là học viên được kết nạp vào Đảng. Phấn đấu đạt và vượt chỉ tiêu theo hướng dẫn hằng năm của cấp có thẩm quyền.

2. Học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục kỹ năng, đạo đức, lối sống và khát vọng cống hiến

Hằng năm:

- 100% cơ sở giáo dục triển khai chuyên đề học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với cấp học.

- 100% học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách của Bác phù hợp với lứa tuổi.

- 100% trường học xây dựng và duy trì 01 mô hình/công trình hoặc phần việc học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách của Bác phù hợp với lứa tuổi.

- Mỗi cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương ít nhất 05 tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu trong học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách của Bác.

- 100% học sinh, sinh viên được giáo dục kỹ năng, đạo đức, lối sống, được tham gia các hoạt động xã hội, lao động tập thể, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường phù hợp với cấp học.

- Ít nhất 80% học sinh, sinh viên tham gia hoạt động "Đền ơn đáp nghĩa", "Uống nước nhớ nguồn"…

- 100% cơ sở giáo dục triển khai Bộ quy tắc ứng xử văn hóa học đường gắn với xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh.

- Đến năm 2030, 100% giáo viên giảng dạy nội dung đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo dục địa phương, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội được bồi dưỡng về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục di sản.

3. Giáo dục truyền thống lịch sử gắn với di sản văn hóa địa phương

Đến năm 2030:

- 100% cơ sở giáo dục triển khai nội dung giáo dục truyền thống, lịch sử và di sản văn hóa địa phương phù hợp với cấp học.

- 100% học sinh, sinh viên được tham gia ít nhất 01 hoạt động giáo dục di sản hoặc trải nghiệm di sản trực tiếp/trực tuyến trong mỗi năm học.

- 100% học sinh, sinh viên đạt yêu cầu về kiến thức lịch sử, văn hóa địa phương thông qua hoạt động học tập nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục, trải nghiệm của nhà trường.

- 100% trường học có chuyên mục tuyên truyền, giáo dục về di sản văn hóa Ninh Bình trên website hoặc fanpage của nhà trường.

- Hằng năm, mỗi cơ sở giáo dục tổ chức tối thiểu 01 hoạt động ngoại khóa/cuộc thi hoặc sinh hoạt chuyên đề về di sản văn hóa địa phương; xây dựng chuyên đề giáo dục liên môn về di sản.

- 100% cơ sở giáo dục ký kết hoặc duy trì chương trình phối hợp với ít nhất 01 cơ quan văn hóa, thư viện, bảo tàng, khu di tích hoặc tổ chức xã hội để triển khai giáo dục di sản; khuyến khích mỗi cơ sở giáo dục nhận chăm sóc, bảo vệ hoặc tham gia hoạt động bảo tồn, phát huy giá trị ít nhất 01 di tích/địa chỉ đỏ hoặc công trình văn hóa tại địa phương.

- Hình thành các tuyến hoặc chương trình du lịch học đường tiêu biểu gắn với giáo dục lịch sử, văn hóa, môi trường và kỹ năng sống tại địa phương.

- Từng bước xây dựng: Bảo tàng số và không gian trải nghiệm số; tour trải nghiệm số góp phần giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và quảng bá giá trị lịch sử, văn hóa địa phương cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, tăng cường công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên

a) Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, nhận thức về Đảng bảo đảm phù hợp từng nhóm đối tượng; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện.

Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, truyền thống yêu nước, trách nhiệm công dân và khát vọng cống hiến trong các môn học, hoạt động giáo dục.

b) Tăng cường tuyên truyền về lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, lịch sử Đảng bộ tỉnh Ninh Bình, truyền thống cách mạng của quân và dân Ninh Bình phù hợp theo lứa tuổi; đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến vào các hoạt động Đoàn, Hội, Đội.

c) Tăng cường phát hiện, bồi dưỡng nguồn phát triển Đảng; nâng cao chất lượng công tác tạo nguồn và kết nạp đảng viên trong học sinh, sinh viên, góp phần hình thành động cơ phấn đấu vào Đảng đúng đắn, nuôi dưỡng lý tưởng chính trị và khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên; đẩy mạnh thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Khai thác, sử dụng hiệu quả tại các cơ sở giáo dục Tài liệu hướng dẫn tổ chức công tác phát triển Đảng cho học sinh, sinh viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 2676/QĐ-BGDĐT ngày 24/9/2025.

- Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh, sinh viên có thành tích nổi bật trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, tình nguyện, hoạt động xã hội, quốc phòng, an ninh và công tác Đoàn, Hội để tạo nguồn kết nạp Đảng.

d) Xây dựng cơ chế phối hợp giữa ngành Giáo dục và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú và phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên, bảo đảm thống nhất, đồng bộ trong tổ chức thực hiện.

đ) Nghiên cứu xây dựng tài liệu, học liệu bồi dưỡng nhận thức về Đảng dành cho học sinh trung học phổ thông phù hợp với đặc điểm lứa tuổi; đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho học sinh trung học phổ thông theo hướng gắn với thực tiễn, quá trình học tập, rèn luyện và phấn đấu của người học.

e) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số; khai thác hiệu quả dữ liệu số và các hệ thống thông tin hiện có phục vụ công tác quản lý, theo dõi quá trình học tập, rèn luyện, phấn đấu của học sinh, sinh viên và công tác phát triển Đảng trong các cơ sở giáo dục.

2. Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử, công tác tư vấn học đường; tổ chức các phong trào, hoạt động trải nghiệm

a) Chú trọng giáo dục tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp từng cấp học; đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, tích hợp hiệu quả nội dung học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách của Bác trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Triển khai mô hình "Mỗi học sinh một phần việc/công trình làm theo Bác", gắn việc học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách của Bác với những việc làm cụ thể trong học tập, rèn luyện, ứng xử và phục vụ cộng đồng.

b) Khai thác và sử dụng hiệu quả học liệu số, thư viện số, video, podcast, infographic, các nền tảng số về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục và khả năng tiếp cận của người học.

c) Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến trong học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh.

d) Triển khai hiệu quả các phong trào của Đoàn, Hội, Đội; công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử; tăng cường công tác tư vấn học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - cơ sở y tế - đoàn thể trong hỗ trợ học sinh, sinh viên; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, học sinh phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

đ) Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, hỗ trợ học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật.

e) Tổ chức các diễn đàn, cuộc thi, hội thi, giao lưu hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao lành mạnh.

g) Tổ chức sinh hoạt hè, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tình nguyện, bảo vệ môi trường, giúp đỡ cộng đồng; tăng cường quản lý, giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong dịp hè...

3. Giáo dục truyền thống, lịch sử gắn với di sản văn hóa địa phương

a) Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục truyền thống lịch sử và di sản văn hóa địa phương:

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chuyên đề, hội thi, diễn đàn, sân khấu hóa, kể chuyện lịch sử, tìm hiểu di sản văn hóa địa phương; phát động các cuộc thi sáng tác, thiết kế sản phẩm truyền thông về di sản.

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục truyền thống lịch sử, các nhân vật lịch sử tiêu biểu, các địa chỉ đỏ, di tích cách mạng, di sản văn hóa vật thể và phi vật thể của tỉnh trong các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Đổi mới phương thức tổ chức giáo dục di sản theo hướng tăng cường học tập thông qua trải nghiệm thực tế, gắn hoạt động giáo dục trong nhà trường với các bảo tàng, khu di tích, điểm du lịch, làng nghề truyền thống. Triển khai mô hình "Mỗi trường học gắn với một di sản văn hóa hoặc địa chỉ đỏ" phù hợp với từng cấp học; xây dựng và phát triển mô hình "Đại sứ trẻ di sản Ninh Bình", lựa chọn, bồi dưỡng học sinh, sinh viên tham gia giới thiệu, lan tỏa các giá trị lịch sử, văn hóa và di sản địa phương.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục thành lập, duy trì và phát triển các câu lạc bộ, đội, nhóm văn nghệ truyền thống và văn nghệ quần chúng; tổ chức tập luyện và biểu diễn các loại hình nghệ thuật truyền thống và hiện đại như: Hát Chèo, hát Xẩm, hát Văn, dân ca, dân vũ, các trò chơi dân gian, múa, nhảy hiện đại, ca khúc cách mạng và các hình thức văn hóa văn nghệ phù hợp khác. Khuyến khích các cơ sở giáo dục hằng năm tổ chức lớp học về 01 bộ môn nghệ thuật truyền thống do các nghệ nhân trực tiếp giảng dạy.

b) Xây dựng và duy trì chương trình phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với các bảo tàng, thư viện, khu di tích, cơ quan văn hóa, điểm du lịch, làng nghề truyền thống và các tổ chức có liên quan nhằm tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục di sản; khuyến khích các cơ sở giáo dục nhận chăm sóc, bảo vệ và phát huy giá trị các di tích, địa chỉ đỏ, công trình văn hóa tại địa phương. Phát huy vai trò của nhân chứng lịch sử, nghệ nhân, nhà nghiên cứu văn hóa, báo cáo viên trong giáo dục truyền thống cho học sinh, sinh viên.

c) Khuyến khích học sinh, sinh viên ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, thực tế ảo, thực tế để tìm hiểu, giới thiệu và quảng bá các giá trị lịch sử, văn hóa, di sản địa phương trên nền tảng số, các sự kiện văn hóa, du lịch của địa phương.

d) Xây dựng các tuyến, chương trình du lịch học đường và chương trình trải nghiệm dành cho học sinh, sinh viên gắn với lịch sử, văn hóa, thiên nhiên, môi trường và giáo dục kỹ năng sống; đồng thời phát triển các chương trình giáo dục, trải nghiệm di sản trên truyền hình và nền tảng số. Ưu tiên khai thác các giá trị nổi bật của di sản văn hóa, di sản thiên nhiên, các di tích lịch sử, thư viện, bảo tàng, làng nghề truyền thống tiêu biểu của tỉnh.

đ) Nghiên cứu, triển khai các cơ chế và giải pháp hỗ trợ học sinh, sinh viên học tập, trải nghiệm tại các bảo tàng, khu di tích, điểm du lịch, làng nghề truyền thống tại địa phương (như xây dựng chương trình trải nghiệm, cung cấp học liệu, miễn, giảm phí tham quan...).

4. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội

a) Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện hiệu quả Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", "Dạy tốt, học tốt", "Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc", "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"… trong các cấp học.

b) Tăng cường vai trò của gia đình trong giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện; trong việc hỗ trợ, cảm hóa học sinh, sinh viên chậm tiến. Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, hỗ trợ nhà trường giáo dục, rèn luyện học sinh, sinh viên.

c) Phát huy vai trò của nhà văn hóa thôn, tổ dân phố, trung tâm học tập cộng đồng trong giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục học sinh, sinh viên

a) Từng bước xây dựng và phát triển thư viện số, bảo tàng số, tour trải nghiệm số, bản đồ số di sản phục vụ học tập và trải nghiệm; phát triển các sản phẩm truyền thông số, video clip, infographic, podcast, chuyên trang, fanpage, diễn đàn trực tuyến về giáo dục lý tưởng cách mạng, lịch sử, văn hóa, di sản địa phương.

b) Tăng cường giáo dục kỹ năng bảo đảm an toàn trên không gian mạng cho học sinh, sinh viên.

c) Chủ động nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm lý học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; kịp thời định hướng dư luận, đấu tranh phản bác thông tin sai trái, độc hại ảnh hưởng đến thanh thiếu nhi; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo, thực tế ảo trong giáo dục lịch sử, văn hóa, di sản.

d) Khuyến khích học sinh, sinh viên xây dựng sản phẩm số quảng bá văn hóa, du lịch, con người Ninh Bình.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ; cơ chế chính sách; nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát

a) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học: Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Giáo dục địa phương, các môn lý luận chính trị… và giáo viên làm công tác tư

vấn tâm lý học đường, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các cơ sở giáo dục.

b) Tập huấn, nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác xã hội ở cấp xã, phường về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục.

d) Cập nhật, bổ sung các chuyên đề nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương.

đ) Rà soát, bổ sung cơ chế, chính sách hỗ trợ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống và di sản; đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương, khen thưởng các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên.

e) Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực phục vụ giáo dục học sinh, sinh viên.

g) Nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với việc kiểm soát, phê duyệt các thông tin, sách báo, ấn phẩm…; đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

h) Các sở, ngành, địa phương tổ chức hoặc phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

7. Bảo đảm các điều kiện truyền thông, thiết chế văn hóa và cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục cho học sinh, sinh viên

a) Xây dựng chuyên trang tuyên truyền trên Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên.

b) Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) Củng cố vai trò của hệ thống bảo tàng, phòng truyền thống, thư viện trường học, thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng, các thiết chế, công trình văn hoá, lịch sử trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, thường trực giúp Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo thống nhất việc tổ chức thực hiện Kế hoạch.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai tại ngành; chủ trì thực hiện nhiệm vụ, giải pháp số 1, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c; phối hợp với các sở, ngành, Tỉnh đoàn và các đơn vị liên quan điều phối, hướng dẫn tổ chức thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch; thực hiện các nội dung, tài liệu hướng dẫn của các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Chủ trì xây dựng cơ chế phối hợp các sở, ban, ngành trong công tác phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú và phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên.

Chủ trì xây dựng, phát triển các chương trình giáo dục, trải nghiệm di sản trên truyền hình và nền tảng số.

c) Phối hợp với Trường Chính trị Trường Chinh và Tỉnh đoàn nghiên cứu xây dựng tài liệu, học liệu; đề xuất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng dành cho học sinh trung học phổ thông phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, chương trình giáo dục và điều kiện thực tiễn của các cơ sở giáo dục; hướng dẫn, tổ chức triển khai tại các cơ sở giáo dục sau khi được cấp có thẩm quyền thống nhất.

d) Giao nhiệm vụ cho các đơn vị thuộc Sở theo chức năng nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch, hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình phù hợp đối tượng học sinh theo độ tuổi, bảo đảm an toàn, hiệu quả.

đ) Tổng hợp, báo cáo thực hiện các chỉ tiêu thống kê về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

e) Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch của tỉnh. Chủ trì tham mưu tổ chức sơ kết Kế hoạch vào năm 2028, tổng kết Kế hoạch vào năm 2030.

2. Sở Nội vụ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện các cơ chế, chính sách đối với thanh niên trong trường học; chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác thanh niên theo quy định.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan có liên quan triển khai các chính sách, pháp luật về thanh niên trong trường học; lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu phát triển thanh niên vào kế hoạch, nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

c) Tham mưu, phối hợp với các cơ quan chuyên môn theo dõi, đôn đốc và đánh giá hiệu quả triển khai các hoạt động giáo dục truyền thống, bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc thiểu số; giám sát việc thực hiện các chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với học sinh, sinh viên vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn tỉnh.

d) Phối hợp tuyên truyền, vận động chức sắc, chức việc, nhà tu hành và người có uy tín tham gia tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên.

đ) Phối hợp tổng hợp, kiểm tra, đánh giá và rút kinh nghiệm tình hình thực hiện Kế hoạch.

3. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước hiện hành và các quy định khác có liên quan, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và khả năng cân đối của ngân sách địa phương.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp số 2b, 5b, 5c, 5d.

b) Phối hợp tổ chức giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch.

5. Sở Văn hoá và Thể thao

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp số 3đ, 5a, 7c; phối hợp với các sở, ngành, địa phương thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp số 7b; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá...; phối hợp với các sở, ngành liên quan xây dựng chương trình, hoạt động để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên tại các di tích lịch sử cách mạng.

Chủ trì cung cấp, hỗ trợ các cơ sở giáo dục tư liệu về di sản văn hóa của tỉnh; chủ trì chỉ đạo các bảo tàng, thư viện có cơ chế hỗ trợ, miễn phí vé tham quan cho học sinh, sinh viên tham gia hoạt động, trải nghiệm tại di sản.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng hệ thống chuyên đề, học liệu về lịch sử, văn hóa và di sản địa phương phục vụ giáo dục.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai; tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan thông tin, báo chí của tỉnh thông tin, tuyên truyền về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước trong việc kiểm soát, kiểm tra xử lí sai phạm đối với công tác báo chí, xuất bản phẩm và thông tin trên mạng xã hội.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Du lịch; Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh và các đơn vị có liên quan xây dựng các chương trình giáo dục, trải nghiệm di sản trên truyền hình và nền tảng số phục vụ học sinh.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các bảo tàng, khu di tích, thư viện và các thiết chế văn hóa thuộc phạm vi quản lý tham gia xây dựng triển khai mô hình: "Mỗi trường học gắn với một di sản văn hóa hoặc địa chỉ đỏ", "Đại sứ trẻ Di sản Ninh Bình"; tạo điều kiện để học sinh, sinh viên học tập, trải nghiệm, nghiên cứu và tham gia giới thiệu, quảng bá giá trị di sản.

d) Xây dựng kế hoạch triển khai; chỉ đạo trong ngành việc lồng ghép nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên trong quá trình triển khai phong trào "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa".

đ) Phối hợp tổ chức giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch.

6. Sở Du lịch

a) Phối hợp với ngành giáo dục, văn hóa, đoàn thể thực hiện nhiệm vụ, giải pháp số 3d ở nội dung: chủ trì xây dựng các tuyến hoặc chương trình du lịch học đường tiêu biểu; xây dựng và triển khai các chương trình giáo dục truyền thống, giáo dục di sản văn hóa địa phương gắn với hoạt động tham quan, trải nghiệm tại các khu, điểm du lịch, di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh.

b) Ứng dụng công nghệ số để xây dựng không gian thực tế ảo, các tour trải nghiệm số về di sản của tỉnh để phối hợp lồng ghép trong giáo dục học sinh, sinh viên.

Chỉ đạo thực hiện miễn, giảm phí tham quan theo quy định cho học sinh, sinh viên tham gia hoạt động trải nghiệm tại di sản

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Văn hóa và Thể thao; Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh và các đơn vị có liên quan xây dựng các chương trình giáo dục, trải nghiệm di sản trên truyền hình và nền tảng số phục vụ học sinh.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao xây dựng các chương trình trải nghiệm tại các khu, điểm du lịch; xây dựng, triển khai mô hình "Mỗi trường học gắn với một di sản văn hóa hoặc địa chỉ đỏ"; "Đại sứ trẻ Di sản Ninh Bình".

d) Phối hợp tổ chức các cuộc thi, diễn đàn, hoạt động ngoại khóa, hành trình về nguồn, chương trình tìm hiểu lịch sử - văn hóa địa phương dành cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng nhằm khơi dậy tinh thần học tập, ý chí phấn đấu, khát vọng cống hiến và lập thân, lập nghiệp.

đ) Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện nếp sống văn minh du lịch tại các khu, điểm du lịch; góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, an toàn, thân thiện đối với học sinh, sinh viên; kết nối doanh nghiệp du lịch đồng hành với hoạt động giáo dục di sản.

7. Sở Y tế

a) Phối hợp triển khai công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường, tư vấn tâm lý, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh.

b) Chủ trì, hướng dẫn xây dựng quy trình sàng lọc, hỗ trợ học sinh có vấn đề sức khỏe tâm thần (nếu có); tăng cường truyền thông phòng chống trầm cảm, bạo lực học đường; chỉ đạo các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh phối hợp với các cơ sở giáo dục trong việc tiếp nhận, điều trị lâm sàng chuyên sâu cho học sinh.

8. Sở Nông nghiệp và Môi trường

a) Phối hợp triển khai giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, phát triển nông thôn bền vững.

b) Phối hợp tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục sinh thái, bảo tồn thiên nhiên tại các khu, điểm du lịch, các di tích.

9. Sở Xây dựng

a) Phối hợp quy hoạch, phát triển các không gian sinh hoạt văn hóa, vui chơi, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

b) Quan tâm bố trí không gian đọc sách, sinh hoạt cộng đồng, hoạt động trải nghiệm tại các khu dân cư.

10. Công an tỉnh

a) Xây dựng kế hoạch triển khai; chủ trì thực hiện nhiệm vụ 2đ; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch; chỉ đạo công an các xã, phường tăng cường công tác bảo đảm an ninh trật tự trên các địa bàn; chủ trì tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh, sinh viên trong trường học và trên các địa bàn dân cư; tăng cường tuyên truyền phòng chống tội phạm công nghệ cao; giáo dục kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, lừa đảo mạng; phối hợp quản lý học sinh, sinh viên có nguy cơ vi phạm pháp luật.

b) Phối hợp với Tỉnh đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên tỉnh tiếp tục triển khai, thực hiện các Chương trình liên ngành; chỉ đạo các đơn vị chức năng phối hợp với các tổ chức Đoàn, Hội trên các địa bàn trong hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thanh niên sinh viên tham gia bảo đảm an ninh trật tự.

c) Tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong thanh niên trong các cơ sở giáo dưỡng, đơn vị thuộc phạm vi quản lý của Công an tỉnh.

d) Phối hợp tổ chức giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch.

11. Các sở, ngành của tỉnh

a) Xây dựng kế hoạch triển khai; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp liên quan và chịu trách nhiệm về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương đối với thế hệ trẻ trong hệ thống các nhà trường theo phân cấp quản lý.

b) Tạo điều kiện thuận lợi để hỗ trợ các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên; phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch; kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch.

12. Đề nghị Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp số 7a; xây dựng kế hoạch triển khai.

b) Tăng cường thời lượng, chất lượng tin, bài nhằm nâng cao nhận thức, chuyển đổi hành vi của học sinh, sinh viên trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống và hình thành ước mơ, hoài bão lập thân, lập nghiệp.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng, triển khai các chuyên đề phát sóng về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên trên nền tảng công nghệ số; xây dựng các phóng sự, bài viết nêu gương thanh niên, thiếu niên có hoài bão, lý tưởng và nhiều đóng góp cho cộng đồng, khát vọng lập thân lập nghiệp; các chuyên mục hướng dẫn lối sống đẹp cho học sinh, sinh viên đặc biệt là ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn, góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, đem lại những chuyển biến tích cực trong nhận thức, hành vi và nâng cao kỹ năng sống của học sinh, sinh viên.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch xây dựng và phát sóng các chương trình giáo dục, trải nghiệm di sản dành cho học sinh trên truyền hình và nền tảng số.

13. Đề nghị Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

a) Tham gia định hướng chỉ đạo, phối hợp kiểm tra việc xây dựng các chương trình hoạt động; xây dựng tài liệu, học liệu bồi dưỡng nhận thức về Đảng dành cho học sinh trung học phổ thông, tổ chức lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho học sinh trung học phổ thông; hệ thống tài liệu bồi dưỡng phục vụ cho việc tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống lý tưởng cách mạng; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên do các cơ quan triển khai thực hiện.

Chỉ đạo các Trung tâm chính trị cấp xã, phường tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đối tượng cán bộ, giáo viên các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

b) Định hướng chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng cơ chế phối hợp với các sở, ban, ngành trong công tác phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú và phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên, bảo đảm thống nhất, đồng bộ trong tổ chức thực hiện.

c) Kiểm tra, khảo sát, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư "về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030" đối với các cơ sở đảng.

14. Đề nghị Trường Chính trị Trường Chinh

a) Phối hợp triển khai Kế hoạch; tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đối tượng giảng viên lý luận chính trị tại Trường Đại học Hoa Lư và các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hệ thống giáo dục quốc dân của tỉnh.

b) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh đoàn và các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiên cứu xây dựng tài liệu, học liệu; đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng dành cho học sinh trung học phổ thông phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và yêu cầu công tác phát triển Đảng trong các cơ sở giáo dục.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng cơ chế phối hợp trong công tác phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú và phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên.

15. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội ở tỉnh

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Phối hợp triển khai Kế hoạch, tăng cường giám sát chuyên đề về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên; phối hợp tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên; lồng ghép vào hoạt động của cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư".

b) Liên đoàn Lao động tỉnh

Đổi mới nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng cho công nhân, viên chức, lao động gắn với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống cho công nhân, viên chức lao động trẻ.

c) Tỉnh đoàn

- Chủ trì triển khai nhiệm vụ, giải pháp số 2e; chỉ đạo hướng dẫn trong hệ thống Đoàn, Hội, Đội triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch; tích cực xây dựng các chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn để tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp, các nội dung triển khai Kế hoạch.

- Chủ trì hướng dẫn tổ chức Đoàn các cấp quy trình, giải pháp thực hiện công tác phát hiện, bồi dưỡng, quản lý đoàn viên ưu tú; giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét, tạo nguồn phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Chính trị Trường Chinh và các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiên cứu xây dựng tài liệu, học liệu; đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp tổ chức lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng dành cho học sinh trung học phổ thông.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng cơ chế phối hợp trong công tác phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú và phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên; phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống, bồi dưỡng khát vọng cống hiến và phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai mô hình "Mỗi trường học gắn với một di sản văn hóa hoặc địa chỉ đỏ"; "Đại sứ trẻ Di sản Ninh Bình" góp phần tuyên truyền, quảng bá lịch sử, văn hóa, di sản của tỉnh trong thanh thiếu nhi và cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch triển khai; phối hợp kiểm tra, đánh giá, tổng hợp việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh

Phối hợp triển khai Kế hoạch, tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong các phong trào đang triển khai. Tuyên truyền, vận động việc xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

đ) Hội Cựu chiến binh tỉnh

Phối hợp triển khai Kế hoạch, tham gia tuyên truyền, giáo dục về truyền thống cách mạng cho học sinh, sinh viên; tuyên truyền, vận động xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của các hội viên trong gia đình, tại địa phương để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên. Tham gia trực tiếp các chuyên đề giáo dục, tuyên truyền lịch sử, truyền thống anh hùng của dân tộc tại các cơ sở giáo dục.

e) Hội Nông dân tỉnh

Phối hợp triển khai Kế hoạch, tham gia tuyên truyền, giáo dục về truyền thống cách mạng cho học sinh, sinh viên; tuyên truyền, vận động xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của các hội viên trong gia đình để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên. Phối hợp xây dựng các chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn trao đổi trên hệ thống báo chí; xây dựng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên ở khu vực nông thôn với nội dung trọng tâm nhằm thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

g) Hội Khuyến học tỉnh

Phối hợp triển khai Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong triển khai Bộ tiêu chí của các mô hình học tập, đặc biệt là Bộ tiêu chí của mô hình "Công dân học tập"; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

16. Trường Đại học Hoa Lư và các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh

a) Chủ trì thực hiện nhiệm vụ, giải pháp số 6d; chủ trì nghiên cứu khoa học, xây dựng học liệu địa phương, tài liệu giáo dục di sản văn hóa Ninh Bình dùng trong giáo dục, đào tạo sinh viên nhà trường.

b) Xây dựng đội ngũ sinh viên nòng cốt tham gia các hoạt động giáo dục cộng đồng, quảng bá di sản, xây dựng đội ngũ Đại sứ trẻ di sản Ninh Bình. Khuyến khích sinh viên nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp sáng tạo gắn với bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa địa phương.

17. Ủy ban nhân dân các xã, phường

a) Xây dựng kế hoạch triển khai; ban hành các quy định, chính sách cụ thể triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương; chủ trì thực hiện nhiệm vụ, giải pháp số 2g, 4c, 7b.

b) Bố trí kinh phí, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện của địa phương để triển khai thực hiện Kế hoạch; quan tâm bố trí cán bộ phụ trách việc thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lí.

c) Tổ chức quản lí thực hiện các hoạt động sinh hoạt hè của học sinh, sinh viên trên địa bàn gắn với trải nghiệm di sản, giáo dục kỹ năng sống; huy động nghệ nhân, người cao tuổi, người có uy tín tham gia giáo dục truyền thống cho học sinh, sinh viên; phát huy hiệu quả nhà văn hóa tổ dân phố.

d) Tăng cường quản lý hoạt động internet công cộng, trò chơi điện tử, dịch vụ văn hóa liên quan đến thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn.

đ) Chỉ đạo xây dựng cơ chế phối hợp giữa công an, đoàn thanh niên, nhà trường và gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên; tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lí triển khai mô hình: "Mỗi trường học gắn với một di sản văn hóa hoặc địa chỉ đỏ", "Đại sứ trẻ Di sản Ninh Bình"; huy động nhân chứng lịch sử, nghệ nhân, người có uy tín tham gia giáo dục truyền thống và hỗ trợ học sinh, sinh viên có kiến thức, kỹ năng, năng lực tuyên truyền, quảng bá di sản văn hóa địa phương.

e) Theo dõi, đôn đốc, tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến; giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương cho học sinh, sinh viên giai đoạn 2026 - 2030" trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh; Ủy ban nhân dân các xã, phường tùy theo chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ hằng năm (10/12) gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Ban Tổ chức Tỉnh ủy;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- Các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT, VP2, VP5, VP6.

PD_VP6_KHGD

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NINH BÌNH

Hà Lan Anh